Al prof.

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22267**

**Titolo del Progetto “NON DIS-PERDERSI”**

**C.U.P.H44D22004170006**

LETTERA DI INCARICO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**L’Istituto TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO “Leonardo Sciascia”**, C.F. n.93006910843 con sede legale in Agrigento alla via Quartararo Riccardo, in persona della Dott.ssa Milena Siracusa, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

# VISTI

* il Decreto n.209 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi *i*ndividuali ad esperti, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica *per* ***“percorsi formativi e laboratori co-curriculari”*** , prot. 15433 del 13.12.2023, nell’ambito della Missione 4 *– Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;
* l’Avviso pubblico di selezione, prot. 15455 del 13.12.2023;
* il nuovo Decreto n. 214 prot. n. 16003 del 21.12.2023 per l’avvio di una procedura finalizzata all’emanazione di un **NUOVO AVVISO DI SELEZIONE, sostitutivo del precedente già pubblicato in data 13.12.2023,** per il conferimento di incarichi individuali ad esperti/tutor, interni o esterni, in **percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari,**
* **il NUOVO AVVISO DI SELEZIONE prot. 16002 del 21.12.2023,** sostitutivo del precedente già pubblicato in data -13.12.2023, per il conferimento di incarichi individuali ad esperti/tutor, interni o esterni, in percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;
* il verbale di selezione prot. n.1209 del 26.01.2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 33, prot.n. 1044 del 23.01.2024;
* il proprio **Decreto** n. **43** del **13/02/2024**, di pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali ad esperti e tutor, interni o esterni, di rafforzamento attraverso “percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari”;
* il proprio decreto n. 48 del 21.02.2024, con il quale la medesima graduatoria è stata annullata in autotutela ai sensi dell’art. 21 nonies della L.241/90, con conseguente avvio del procedimento amministrativo diretto alla riformulazione di una nuova graduatoria da parte della Commissione nominata con precedente Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 33, prot.n. 1044 del 23.01.2024; che dovrà ricomprendere anche il nominativo del candidato non incluso nella stessa;
* il proprio decreto n.55 prot. n.3202 del 06.03.2024 di pubblicazione graduatoria DEFINITIVA percorso “The Voice” per il conferimento di incarichi individuali ad esperti interni o esterni per **percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari;**
* il Decreto n.73 per il conferimento di incarico individuale del 04.04.2024;

# PREMESSO CHE

* come chiarito nell’Avviso pubblico di selezione, **prot. 16002 del 21.12.2023** l’Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato in ordine alle azioni di “***percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari che si rivolgono agli studenti in gruppo, promuovono la crescita culturale attraverso azioni di contrasto al disagio sociale ed economico, la socializzazione ed offrono opportunità formative e pedagogiche significative nell’ambito delle soft e life skills***”, (a seguire, anche l’*«***Incarico***»*) nell’ambito della Missione 4 *– Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4* *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;
* tra il personale docente interno dell’Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell’incarico;
* il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell’attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
* l’Istituto ha adottato il Decreto n.73 per il conferimento di incarico individualedel 04.04.2024;
* non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell’incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**lettera di incarico**» o «**lettera**»), l’istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’incarico di TUTOR nei percorsi avente ad oggetto “***percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari che si rivolgono agli studenti in gruppo, promuovono la crescita culturale attraverso azioni di contrasto al disagio sociale ed economico, la socializzazione ed offrono opportunità formative e pedagogiche significative nell’ambito delle soft e life skills”****-* per n. \_\_\_\_\_\_\_percorso da max 40 ore ciascuno *-* con codice CUP H44D22004170006.

**Il tutor dovrà essere disponibili a:**

1. collaborare con il docente esperto nell’organizzare un percorso laboratoriale di base nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
2. redigere la documentazione necessaria;
3. formulare la valutazione di fine percorso;
4. affiancare i partecipanti nell’attuazione del percorso e del prodotto finale e nel costante aggiornamento della rubrica di autovalutazione;
5. mantenere i contatti con la Segreteria supportandola per l’inserimento dei dati che dovesse richiedere;
6. collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico e il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per la corretta attuazione dell’intervento

nell’ambito della Missione 4 *– Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.

3. L’Incaricato si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.

4. L’incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all’articolo 1, comma 1, al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799, del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».

5. L’incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

6. La durata dell’incarico è 10 mesi a decorrere dalla data dell’incarico e sino al 31/12/2024.

7. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

8. Per l’Incarico conferito è pattuito un corrispettivo lordo pari ad **€ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Euro 00/00)****,** importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato], rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, a paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate». Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con l’assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di Missione del PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito.

9. Come chiarito dall’Autorità con risposta alla RICHIESTA\_86782, si precisa che *“Con riferimento ai percorsi sopracitati, che prevedono un numero minimo di destinatari, l’edizione è considerata valida solo se viene raggiunta la frequenza del 70% delle lezioni da parte di un numero di destinatari almeno pari al minimo dei partecipanti, previsto nelle Istruzioni Operative aventi ad oggetto «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica», adottate dal Ministero dell’Istruzione e del Merito il 30 dicembre 2022. In caso contrario, il percorso non potrà essere certificato nella piattaforma "Futura-Gestione progetti" e i costi diretti e indiretti relativi al percorso non potranno essere riconosciuti. Sarà, comunque, possibile rilasciare l’attestato al singolo studente che ha frequentato il 70% delle ore del percorso formativo”.* Pertanto, non verrà riconosciuto alcun compenso, qualora il percorso non sia ritenuto valido dall’Autorità di Gestione.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

1. Domanda di partecipazione alla selezione;
2. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

 **Il dirigente scolastico**

 Milena Siracusa

 (*Firma digitale*)

**L’Incaricato**

per accettazione (FEA)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_