



Decreto n. 209 DEL13 DICEMBRE 2023

I.T.E.T. "Leonardo Sciascia" AG
Prot. 0015443 del 13/12/2023
VI-2 (Uscita)

Al sito web
All'Albo online
Alla sezione Amministrazione Trasparente.

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Codice progetto M4C1I1.4-2022-981-P-22267

Titolo del Progetto "NON DIS-PERDERSI"

C.U.P.H44D22004170006

Decreto per l'avvio di una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali ad esperti, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica per **"percorsi formativi e laboratori co-curricolari"** come di seguito descritto:

1 laboratorio di Teatro **"Musicalmente"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di Teatro **"Io ci sono"**:

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di Teatro **"Teatrando"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"#NoisiamoloSciascia"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"The voice"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"Street art"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di web marketing **"Foto e video editing -Guide turistiche"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di web marketing **"Sito E - commerce in Wordpress"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di realtà aumentata **"AR Museo interattivo"**

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di realtà aumentata **"Stampa 3D"**

- ✓ esperto



✓ tutor;

1 laboratorio di Sport **"Workout allo Sciascia"**

✓ esperto

✓ tutor.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;





VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 267.268,19 ;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTE le delibere del CdD n. 334 del 30/03/2023 e del CdI n. 129 del 27/03/2023;

VISTO il Regolamento interno per incarichi adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 51 del 24/11/2022 e modificato con delibera n. 147 del Consiglio d'Istituto del 17/05/2023;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 23.01.2023;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.4009 del 27.03.2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "NON DIS-PERDERSI" di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali interne o esterne a questa Istituzione scolastica, De per "percorsi formativi e laboratori co-curricolari" come di seguito descritto: con priorità agli interni per:

1 laboratorio di Teatro "Musicalmente"

✓ esperto

✓ tutor;

1 laboratorio di Teatro "Io ci sono":

✓ esperto

✓ tutor;

1 laboratorio di Teatro "Teatrando"

✓ esperto

✓ tutor;



1 laboratorio di linguaggi audio visivi “#NoisiamoloSciascia”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di linguaggi audio visivi “The voice”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di linguaggi audio visivi “Street art”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di web marketing “Foto e video editing -Guide turistiche”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di web marketing “Sito E - commerce in Wordpress”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di realtà aumentata “AR Museo interattivo”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di realtà aumentata “Stampa 3D”

- ✓ esperto
- ✓ tutor;

1 laboratorio di Sport “Workout allo Sciascia”

- ✓ esperto
- ✓ tutor.

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto “percorsi formativi e laboratori co-curricolari”, per una durata pari a 40 ore per ciascun corso;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto o i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura di selezione volta al conferimento di incarichi individuali ad esperti/tutor, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica per “percorsi formativi e laboratori co-curricolari” come di seguito descritto:



- 1 laboratorio di Teatro **"Musicalmente"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di Teatro **"Io ci sono"**:
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di Teatro **"Teatrando"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"#NoisiamoloSciascia"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"The voice"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **"Street art"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di web marketing **"Foto e video editing -Guide turistiche"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di web marketing **"Sito E - commerce in Wordpress"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di realtà aumentata **"AR Museo interattivo"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di realtà aumentata **"Stampa 3D"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
- 1 laboratorio di Sport **"Workout allo Sciascia"**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor

aventi ad oggetto **"percorsi formativi e laboratori co-curricolari"** nell'ambito della Linea di Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

Tali soggetti, una volta individuati, dovranno impegnarsi a seguire il progetto fino alla sua conclusione (prevista per il 31/12/2024);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott.ssa Milena Siracusa, in qualità di dirigente scolastico che



risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Milena Siracusa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n.147 del 17.05.2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali ad esperti e tutor, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica per **“percorsi formativi e laboratori co-curricolari”** come di seguito descritto:
 - 1 laboratorio di Teatro **“Musicalmente”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di Teatro **“Io ci sono”**:
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di Teatro **“Teatrando”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **“#NoisiamoloSciascia”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **“The voice”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di linguaggi audio visivi **“Street art”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di web marketing **“Foto e video editing -Guide turistiche”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di web marketing **“Sito E - commerce in Wordpress”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di realtà aumentata **“AR Museo interattivo”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;
 - 1 laboratorio di realtà aumentata **“Stampa 3D”**
 - ✓ esperto
 - ✓ tutor;



- 1 laboratorio di Sport **"Workout allo Sciascia"**
 - ✓ esperto tutor.

per il progetto "NON DIS-PERDERSI", **avente ad oggetto "percorsi formativi e laboratori co-curricolari"** per una durata pari a 40 ore per ciascun corso, per un importo orario così suddiviso:

- esperto € 79,00 (settantanove/00);
- tuor € 34,00 (trentaquattro/00);

importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato].

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività riferita a percorsi formativi e laboratori ali co-curricolari che si rivolgono agli studenti in gruppo, promuovono la crescita culturale attraverso azioni di contrasto al disagio sociale ed economico, la socializzazione ed offrono opportunità formative e pedagogiche significative nell'ambito delle soft e life skills. Altresì, è previsto la gestione/inserimento di dati, relativi all'attività, della piattaforma dedicata FUTURA;

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 quale Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990];
- di dare mandato al Responsabile del procedimento affinché:
 - svolga te tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali ad esperti/tutor, interni o esterni, con priorità agli interni, a questa Istituzione Scolastica, in **percorsi formativi e laboratori co-curricolari**, nell'ambito del progetto "NON DIS-PERDERSI" C.U.P. **H44D22004170006**;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Milena Siracusa
(firma digitale)